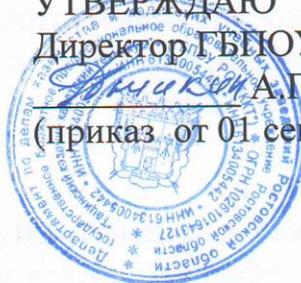


Регистрационный № 175

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТККТ»
(протокол от 31 августа 2020 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТККТ»
А.П. Аникин
(приказ от 01 сентября 2020 г. № 232)



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум»

п. Жирнов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе общеобразовательного учебного предмета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум», Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Рабочими программами воспитания по профессиям.

1.2. Настоящее положение определяет порядок разработки и утверждения рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету, ее структуру, содержание.

1.3. Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы по профессии СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

2. Содержание и структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету разрабатывается преподавателем с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) (кроме дополнительных учебных предметов). Препо-

даватель, при необходимости, может уточнять тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

2.2. Программа разрабатывается с учетом требований ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») по учебному предмету на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.3. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета имеет следующую структуру (Приложение 1- Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета):

- титульный лист;
- содержание;
- область применения программы;
- место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- общая характеристика, цели и задачи учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- характеристика основных видов деятельности студентов;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета;
- информационное обеспечение.

2.4.1. Титульный лист содержит сведения:

лицевая сторона:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения и полное наименование образовательной организации;
- наименование учебного предмета (согласно учебному плану), сведения о профессии СПО (код, наименование), для которой разработана рабочая программа учебного предмета;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа, год разработки программы;

оборотная сторона:

- сведения об одобрении рабочей программы цикловой комиссией, дате её утверждения (методической комиссией преподавателей общеобразовательного цикла с указанием даты, номера протокола) и утверждения (заместителем директора по учебно-методической работе) данной рабочей программы учебного предмета;
- сведения о разработчике программы и рецензентах (ФИО и должность разработчика рабочей программы учебного предмета), (ФИО и должность ре-

цензентов рабочей программы учебного предмета, наименование организации);

- сведения об актуализации программы;
- сведения о нормативных документах, на основании которых разработана рабочая программа учебного предмета;

2.4.2. Содержание.

В содержании указываются разделы программы. Нумерация страниц в «Содержании» должна соответствовать размещению разделов в программе предмета.

Пункт 1. «Область применения программы» содержит информацию о принадлежности программы учебного предмета к ППКРС по профессии среднего профессионального образования (указывается профессия).

В пункте 2. «Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы» указываются принадлежность учебного предмета к учебному циклу, предметной области ФГОС СОО, место учебного предмета в составе общеобразовательных учебных предметов (курсов), уровень освоения в соответствии с ФГОС СОО, профиль профессионального образования, форма промежуточной аттестации.

Пункт 3. «Общая характеристика учебного предмета» составляется на основе Примерной программы общеобразовательного учебного предмета для профессиональных образовательных организаций и раскрывает цели и задачи учебного предмета, особенности содержания программы, принципы построения материала, особенности учебного предмета в зависимости от профиля профессионального образования, наличие в содержании рабочей программы регионального компонента, формы и виды контроля, промежуточной аттестации по учебному предмету.

Пункт 4. «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, общие компетенции в соответствии с ФГОС СОО, Рабочими программами воспитания по профессиям, ФГОС СПО по профессии.

Пункт 5. «Содержание учебного предмета» содержит:

- в первой части указывается распределение общего объема времени на учебную нагрузку обучающегося в полном соответствии с учебным планом. Указывается количество практических (лабораторных, и лабораторных) и контрольных работ, форма промежуточной аттестации;

- в основной части содержится распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с Макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по профессии. Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом. В содержании учебного материала обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов (тем, и тем) программы и дается характеристика основных содержательных линий. Указываются уровни освоения дидактических единиц, порядковая последовательность практических (лабораторных, и лабораторных) работ (занятий), их тематика, перечень и тематика контроль-

ных работ, региональный компонент, объем часов в форме практической подготовки.

В пункте 5 перечисляются темы рефератов (проектов, докладов, сообщений) для самостоятельной работы обучающихся, темы индивидуального проекта (при наличии) для профильных предметов.

Пункт 6. «Тематическое планирование» составлен в соответствии с Макетом. Объем часов по видам учебной работы обучающихся, форма промежуточной аттестации в таблицах Пункта 5 должен совпадать.

Пункт 7. Наименование разделов (тем, и тем) в таблице «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов» должны совпадать с указанными в пункте «Тематическое планирование» учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизируются с учетом специфики обучения по предмету.

Пункт 8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

В таблице указываются результаты обучения (предметные), формы и методы контроля результатов обучения.

Пункт 9. «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета» содержит перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимых для реализации программы предмета: наличие учебного кабинета, необходимого для освоения программы учебного предмета, соответствие его требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, наличие мультимедийного оборудования, состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета, возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

Пункт 10. «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и (или) электронных изданий основных и дополнительных (для преподавателя, студентов) источников по предмету, а также электронные ресурсы и сайты в сети интернет.

Перечень печатных и (или) электронных изданий основных и дополнительных источников литературы по предмету, а также электронные ресурсы и сайты в сети интернет оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Перечень основной и дополнительной литературы должен включать источники, изданные за последние 5 лет.

2.4.3. Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по учебному предмету.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по учебному предмету содержит информацию об изменениях и дополнениях, внесенных в рабочую программу и причины внесения изменений и дополнений.

2.4.4. Рабочая программа предполагает рецензирование (внешнее и внутреннее). Рецензии подписываются педагогическим работником соответствующего профиля внутреннего и внешнего образовательного учреждения и заверяются печатью учреждения.

2.5. Ответственность за соответствие программы в соответствии требованиям ФГОС и современному состоянию образования и науки возлагается на пре-

подавателя и методическую комиссию преподавателей общеобразовательного цикла, за которой закреплено изучение программы данного учебного предмета.

3. Порядок утверждения рабочей программы учебного предмета

3.1. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета рассматривается на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла. Решение «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом.

3.2. Рабочая программа утверждается ежегодно до начала учебного года. В рабочей программе указывается дата и номер протокола заседания методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла, на котором она была рассмотрена. Программа заверяется подписями председателя методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла, заместителя директора по учебно-методической работе.

4. Дополнения, изменения и обновление программы учебного предмета

4.1. Ежегодно рабочие программы учебных предметов в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

Если дополнения не несут больших содержательных изменений, они согласуются с цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания цикловой комиссии), вносятся в Лист изменений и прикладываются к рабочей программе учебного предмета (Приложение 2).

4.2. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится при накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу.

Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

Наименование профессиональной образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*код (например, ОУПб.01) и название учебного предмета
общеобразовательного цикла
программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии*

код и наименование профессии

название населенного пункта

20...г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № от «»_____ 20 г.
Председатель МК

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензенты:

(подпись) (Ф.И.О.)

(наименование организации, должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

(наименование организации, должность)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета _____ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии _____ профиля на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета _____ разработана с учетом требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и предметным результатам освоения учебного предмета, _____ профиля профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы	4
2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	...
3. Общая характеристика, цели и задачи учебного предмета	...
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	...
5. Содержание учебного предмета	...
6. Тематическое планирование	...
7. Характеристика основных видов деятельности студентов	...
8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	...
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	...
10. Информационное обеспечение	...

1. Область применения программы

Программа учебного предмета _____ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

код, наименование профессии
_____ профиля профессионального образования.
(технического или естественнонаучного, социально-экономического)

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

3. Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с _____

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования образования _____ (смотри ФГОС СОО (филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.).

В структуре ППКРС является общеобразовательным учебным предметом(общим или по выбору(см. в учебном плане по профессии)выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Для дополнительных УП.

В структуре ППКРС является дополнительным учебным предметом.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса _____ на ступени основного общего образования, в то же время учебный предмет _____ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета _____ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами

_____ и профессиональными дисциплинами _____.

Изучение учебного предмета _____ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (зачета, дифференцированного зачета) в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

3. Общая характеристика учебного предмета (в соответствии с примерной программой)

Общая характеристика учебного предмета ...

Содержание программы учебной дисциплины _____ направлено на достижение следующих целей:

-
-
-

Рабочая программа учебного предмета _____ уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику и количество практических работ, рефератов (сообщений, проектов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии _____.

По учебному предмету _____ предусматриваются следующие формы контроля (пример):

- устный опрос,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практическая работа,
- защита рефератов, проектов и т.д.,
- творческие работы,
- тестирование,
- дифференцированный зачет (зачет, экзамен).

Материал, выделенный курсивом, контролю не подлежит.

Входной контроль осуществляется в форме контрольной работы. Контроль знаний за первый (второй) курс обучения (если учебный предмет изучается два, три курса) осуществляется в форме контрольной работы.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с тематическим планом и перспективно-тематическим планом в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе. Критерии оценивания сообщаются обучающимся в начале изучения учебного предмета и непосредственно перед выполнением работы.

Текущий контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (если есть) осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Количество часов внеаудиторной самостоятельной работы (если есть) может быть уменьшено в зависимости от количества консультаций в данном учебном году. (если есть)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на учебный предмет непосредственно после завершения освоения программы. Оценивается по пятибалльной системе. Форма проведения и критерии оценивания сообщаются обучающимся в начале изучения учебного предмета и непосредственно перед дифференцированным зачетом.

или

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Оценивается по пятибалльной системе. Форма проведения и критерии оценивания сообщаются обучающимся в начале изучения учебного предмета и непосредственно перед экзаменом.

Программа предполагает региональный казачий компонент, который введен в программу,

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета _____ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (в соответствии с ФГОС СОО):

Л№..-(перечень из ФГОС СОО);

личностных (в соответствии с ФГОС СПО):

Л№.. -(перечень из ФГОС СПО);

метапредметных:

_____ (перечень из примерной программы);

предметных:

_____ (перечень из примерной программы).

Освоение содержания учебного предмета _____ обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)	Личностные и метапредметные результаты
...	Л..., ... (ФГОС СОО); Л... (ФГОС СПО); М...

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В зависимости от профессии таблица будет иметь вид:

1)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
Из них в форме практической подготовки	*
лабораторные работы	*
практические работы (занятия для ФК)	*
контрольные работы	*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
<i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i> <i>Например:</i> – подготовка презентации – подготовка реферата – составление конспекта – решение задач – подготовка сообщения по теме	* * * * *
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	*

2)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	*
<i>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</i>	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические работы (занятия для ФК)	*
контрольные работы	*
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	*

Во всех ячейках со звездочками () следует указать количество часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной работы	Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Уровень освоения
Повторение за курс основной школы		*		
	Контрольная работа «Повторение за курс основной школы».	1		
Введение				
	Содержание учебного материала	*	*	1
	... (дидактические единицы)			
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	*	**
	... (дидактические единицы)			
	Лабораторная работа №	*		
	Практическое занятие №	*		
	Контрольная работа (без номера)	*		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (если есть)	*		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	*	**
	... (дидактические единицы)			
	Лабораторная работа №	*		
	Практическое занятие №	*		
	Контрольная работа (без номера)	*		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (если есть)	*		
Раздел 2.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	*	**
	... (дидактические единицы)			
	Лабораторная работа №	*		
	Практическое занятие №	*		

	Контрольная работа (без номера)	*		
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>(если есть)</i>	*		
	Дифференцированный зачет <i>(при наличии)</i>	*		
	Всего (максимальная учебная нагрузка) <i>(если есть внеаудиторная самостоятельная работа)</i>	*	*	
	Объем образовательной программы (всего) <i>(если нет внеаудиторной самостоятельной работы)</i>			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена <i>(при наличии)</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы рефератов, докладов, сообщений, индивидуальных проектов *(если предусмотрен программой)*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В зависимости от профессии таблица будет иметь вид:

1)

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			В том числе, в форме практической подготовки
			Всего	В том числе, практические и лабораторные работы	В том числе, контрольные работы	
I курс						
Повторение за курс основной школы	*	*	*	*	*	*
Раздел (тема) 1.	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*
Дифференцированный зачет(если предусмотрен программой)	*	*	*	*	*	*
Итого	*	*	*	*	*	*

2)

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы				
	Всего	Из них в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Занятий на уроках	В том числе, практические работы	В том числе, контрольные работы
I курс					
Повторение за курс основной школы	*	*	*	*	*
Раздел (тема) 1.	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
Дифференцированный зачет(если предусмотрен программой)	*	*	*	*	*
Итого	*	*	*	*	*

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

(в соответствии с примерной программой)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебного предмета

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета _____; указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

10. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1.
- 2.

Дополнительные источники для студентов

- 1.

2.

Дополнительные источники для преподавателя

1.

2.

Электронные ресурсы:

Диски (если есть)

1.

2.

Сайты в сети интернет:

1.

2.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

**Лист внесения изменений и дополнений
в рабочую программу по учебному предмету**

на 20__-20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ прило- жения	Вид дополнений и изменений	Причина внесения изменений и дополнений.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла.

Председатель МК _____ И.О.Фамилия

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

В настоящем списке
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
18 (восемьнадцать) листов.

Директор

ИГОУ РО «ТККТ»

А.П. Аникин

